



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

www.cytacunoc.org



CARRERA DE AGRONOMÍA
ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL
Catedrático: Dr. Luis Arturo Sánchez Midence
Correo de contacto: luissanchez@cunoc.edu.gt

I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Titulación: Ingeniero Agrónomo

Prerrequisitos: Metodología de la investigación I, Introducción a la sociología rural

Inserción en el Plan de Estudios: Asignatura obligatoria; Código 2764

Número de Créditos: 4

Número de horas lectura: 20

Número de horas de práctica: 20

Número de horas de práctica: 40

Duración total en horas: 80

Horario: lunes de 19:15 a 20:45

y jueves de 18:30 a 20:00 horas.

Semestre y Sección: Cuarto

semestre Sección A. Ciclo 2023.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

2.1. OBJETIVOS didácticos de la asignatura:

- Formar al alumno en el conocimiento, análisis y comprensión de la forma en la que los diferentes grupos sociales, dan sentido a sus actos individuales y colectivos, buscando con ello alcanzar un conocimiento global del hombre, en toda su extensión geográfica e histórica.
- Dotar al alumno de las herramientas teóricas y prácticas imprescindibles que le posibiliten actuar con eficacia en el campo de la intervención social.
- Dotar al alumno de los conocimientos básicos que le permitan comprender la relación entre el hombre y el medio ambiente, así como el sustento cultural del uso racional o irracional de este.

2.2. COMPETENCIAS que debe adquirir el alumno:

- Desarrollar las destrezas y principios de conocimiento y respeto cultural, para que los utilicen adecuadamente en la relación dialógica con individuos, grupos y/o familias;
- Comprender los procesos que influyen en las interacciones culturales y el comportamiento humano y su significado en situaciones prácticas;
- Conocer y manejar apropiadamente los substratos metodológicos, que permitan un adecuado tratamiento con los usuarios de sus servicios según la cultura, la etnia y el tipo de propiedad sobre la tierra que éstos posean, de forma que los mismos puedan emplearse en la resolución de los conflictos y/o problemáticas sociales;

- Fomentar las habilidades de interacción cultural para un adecuado uso en los procesos de intervención social;

El contenido de las cualificaciones necesarias, en el ámbito de la antropología sociocultural, para la configuración del perfil de Ingeniero Agrónomo, se ha dividido en tres aspectos específicos que se exponen a continuación:

a) CONOCIMIENTOS:

- Conocimientos generales sobre la antropología sociocultural, tales como:
 - Origen de la agricultura;
 - Cultura y diversidad;
 - Estrategias adaptantes y cambio cultural;
 - Factores y patrones de identidad étnica;
 - Etnia y religión.

b) HABILIDADES:

- Destrezas sociales para comprobar los efectos de la relación intercultural en el ejercicio de sus actividades profesionales;
- Habilidad para entender y planificar el desarrollo rural;
- Habilidad para identificar situaciones de cambio cultural;
- Habilidad para el establecimiento de relaciones interétnicas;
- Habilidad para el manejo del instrumental metodológico específico en materia de antropología sociocultural;

c) ACTITUDES:

- Disponibilidad para utilizar y desarrollar continuamente las nuevas habilidades obtenidas;
- Disponibilidad para reconocer las habilidades y limitaciones propias y aceptar estas en el ejercicio de su actividad profesional;
- Actitud abierta al cambio, la empatía y la objetividad;

III. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO GUIADO

Los estudiantes se organizarán y realizarán una investigación grupal, misma que posee un valor total de treinta puntos (veinte del trabajo escrito y diez de la exposición de este). En ese sentido, es importante señalar que, previo a iniciar el trabajo, deberán contar con la aprobación del catedrático, en la selección de la comunidad. Sin dicho aval, su investigación no tendrá ningún valor.

- **Revisión de literatura:** Para definir el marco teórico conceptual de la investigación, es importante realizar una revisión de literatura con el objeto de conocer lo escrito sobre la relación entre las comunidades y la tierra, las tecnologías campesinas y su

metodología de rescate, además de definir las estrategias metodológicas a desarrollar, para alcanzar los objetivos que se pretenden en la investigación.

➤ **Selección y delimitación del área a investigar:** Con la intención de contar con un universo más amplio, en relación con las posibilidades de información, se considera conveniente elegir comunidades que por sus características socio - económicas se pudieran considerar como comunidades más tradicionalistas, es decir, que pudieran caracterizarse por:

- Escasa densidad poblacional;
- Sin mucha presión por la tierra;
- Sin servicios de salud por parte del Estado;
- Control natural del aumento de la población;
- Comunidades sin vías de acceso para vehículos;
- Comunidades alejadas de mercados urbanos;
- Comunidades conservadoras y arraigadas a sus costumbres;
- Comunidades sin asistencia técnica.

➤ **Elaboración de una guía de investigación:** Para tomar en cuenta todos los elementos importantes de la cultura local, se sugiere la elaboración de una guía de investigación, conteniendo todos los aspectos de interés. De allí se desprenderán las técnicas e instrumentos concretos que se han de utilizar. A continuación, se presenta un ejemplo de guía de investigación:

- El carácter sagrado de la tierra;
- Creencias y costumbres alrededor de la agricultura, con respecto a la siembra, la cosecha y las fases intermedias;
- Ceremonias agrícolas que se enmarcan durante los días especiales del calendario Maya **Choll K'ij** (año sagrado)
- Influencia de la luna en la agricultura
- Influencia de los factores climáticos en los cultivos y estrategias necesarias para contrarrestar los factores adversos o malos para la siembra
- Cultivos, técnicas y herramientas utilizadas antes de la modernización;
- Relación entre la comunidad y el bosque;
- Forma social del trabajo (cooperación) **Kuchuj**.

➤ **Sistematización del conocimiento campesino:** Con los resultados obtenidos se procederá a sistematizar la situación en que se encuentra el conocimiento o tecnología agrícola campesina, en función del cuadro siguiente:

Estado actual de las tecnologías campesinas	Extintas	Tradicional	Mixtas
Manejo del clima			
Manejo del espacio			
Manejo de la pendiente			
Manejo de la superficie			
Manejo del suelo			

Manejo del agua			
Manejo de los subproductos			
Manejo de los recursos naturales			

➤ **Técnicas de investigación:** Entre las técnicas de investigación de pueden emplearse, se sugieren las siguientes:

- Entrevistas individuales: Que deberán realizarse a todas las fuentes primarias de información, existentes en la comunidad seleccionada, tales como sacerdotes mayas (Ajk'ij), cofrades, principales, líderes ancianos. Estas personas pueden proveerles información valiosa que solo ellos conocen, en relación con creencias y costumbres sobre el ciclo agrícola. Rituales especiales en lo que se refiere al calendario Maya (año sagrado), las formas sociales del trabajo agrícola, las herramientas utilizadas y como lo hicieron antes de la época de relativa modernización.
- Observación no participante: Deberán realizarse caminamientos y observación directa para detectar y corroborar algunas prácticas o tecnología agrícola campesina.
- Encuestas grupales: Estas deberían aplicarse cuando los campesinos de la comunidad investigada estuvieran organizados en grupos sociales tales como introducción o mejoramiento de agua potable, estufas etc., con la finalidad de recabar información relacionada con las influencias climáticas (luna, lluvias, etc), prácticas tradicionales comunes como técnicas agrícolas para preparar la tierra, cultivos tradicionales, socios, variedades, semillas, fertilización, control de malezas, enfermedades y plagas, almacenamiento, calendario agrícola, herramientas y organización del trabajo.
- Consulta a fuentes secundarias, tales como bibliografía especializada y diagnósticos actualizados de la región, con el objeto de analizar y discutir la situación anterior y actual de la tecnología campesina en relación con la asistencia técnica moderna.

➤ **Presentación del informe final:** Concluida la investigación, deberá presentar un informe final escrito y oral, que permitirá la asignación del punteo correspondiente.

IV. DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS:

Considerando las características particulares del curso, es fundamental dedicar una parte del tiempo disponible para el desarrollo de este, a resolver casos prácticos. El método de enseñanza será activo y participativo. Se expondrán distintos supuestos prácticos relacionados con la antropología sociocultural y las situaciones reales y cotidianas de la práctica del ingeniero agrónomo. El alumno deberá resolver cada uno de los supuestos planteados.

Las prácticas para desarrollar incluirán los temas siguientes:

- Práctica 1: La vida comunal;

- Práctica 2: Discriminación étnica;
- Práctica 3: La agricultura tradicional;
- Práctica 4: Magia y religión;
- Práctica 5: Etnia y desarrollo;

V. DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA:

La amplitud de las materias que integran este curso, es decir, la antropología sociocultural, dificulta la tarea de identificar y establecer el nivel de profundidad de cada uno de los temas a tratar. Por ello, se considera fundamental completar los contenidos vistos en clase, con la investigación y el estudio continuo por parte de los alumnos. A esta dificultad de la escasa disponibilidad, en Guatemala, de materiales didácticos sobre antropología sociocultural aplicados al trabajo profesional de los ingenieros agrónomos, al tratarse de una disciplina poco aplicada en la profesión y la academia en Guatemala.

En cualquier caso, el trabajo guiado y las tutorías proporcionadas serán un soporte vital para paliar este déficit y solventar algunas de las cuestiones anteriormente planteadas.

El temario de la asignatura lo integran diez temas, desarrollados en el orden siguiente:

Tema 1	El campo de la antropología (en: temas y problemas de la antropología social)
Tema 2	Antropología para principiantes
Tema 3	La antropología sociocultural y sus métodos
Tema 4	Etnografía: alcances, técnicas y éticas
Tema 5	La revolución agrícola (en De animales a dioses)
Tema 6	Diagnóstico del racismo en Guatemala
Tema 7	El discurso intercultural como fenómeno
Tema 8	El racismo contra los pueblos indígenas de Guatemala
Tema 9	El racismo y la discriminación en el lenguaje político de las élites guatemaltecas
Tema 10	La religión

VI. DESARROLLO TEMÁTICO:

En el desarrollo de esta asignatura, se coordinarán los tres apartados (teoría, práctica y trabajo guiado), teniendo en cuenta que estarán interconectados y ordenados de forma cronológica y simultánea, es decir, primero se impartirá la explicación teórica y posteriormente la práctica. El trabajo guiado será el nexo común a la teoría y la práctica, y la complementación y reforzamiento de ambos aprendizajes.

VII. MEDIOS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Resultado de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
El estudiante conoce la definición y los elementos básicos relacionados con la antropología.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos; 	10%
El estudiante conoce la evolución histórica de la antropología, enfatizando sobre sus corrientes actuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos; 	10%
El estudiante conoce sobre la definición, características y utilidad de la antropología sociocultural, así como los métodos que emplea para la generación de conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conoce sobre la etnografía, enfatizando sobre el aspecto ético de su utilización.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conoce sobre el origen de la agricultura y las implicaciones que la misma presenta sobre la evolución humana.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conoce sobre el racismo y sus manifestaciones en Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; 	10%

	<ul style="list-style-type: none"> documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes cortos 	
El estudiante conoce sobre las características teóricas y manifestaciones prácticas de la interculturalidad en Guatemala.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conocerá el sustento de la práctica racista en Guatemala y los objetivos que la misma persigue.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conocerá sobre las prácticas y discursos racistas vigentes en el discurso de las elites guatemaltecas.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos 	10%
El estudiante conocerá sobre la temática de la religión, su finalidad, relación con la magia y sus formas de expresión.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas y prácticas; • Lectura y análisis de documentos; • Tareas de investigación documental; • Procesos de reflexión; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo individual y colectivas; • Mapas mentales; • Mapas conceptuales; • Exámenes cortos • 	10%

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será sumativa y formativa, es decir, se tendrá en cuenta el aprovechamiento de la asignatura durante todo el proceso formativo, y al final, el reflejo de los conocimientos adquiridos con la entrega del trabajo guiado.

El cómputo total de la evaluación será el resultado de la suma de los siguientes parámetros:

- 30% se obtendrá a partir del trabajo guiado (valorándose los conocimientos, la motivación e implicación del estudiante, adquiridos y manifiestos durante el desarrollo del trabajo);
- 30% quedará determinado por la evaluación de los contenidos abordados en clase, con dos pruebas objetivas y parciales,
- 10% será obtenido a través de la entrega de actividades y prácticas individualizadas, realizadas por parte del estudiante, a lo largo del semestre;
- 30% quedará determinado por la evaluación de una prueba objetiva y final que versará sobre todos los contenidos teórico-prácticos del programa.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

A lo largo del curso, se proporcionará a los estudiantes los documentos de texto a emplearse en el desarrollo de las temáticas que integran el presente programa. Sin embargo, aquellos estudiantes que consideren pertinente ampliar los conocimientos adquiridos, podrán utilizar, entre otra, la bibliografía siguiente:

1. AGUIRRE. Diccionario temático de Antropología. Ediciones PPU, 1988.
2. BASTOS (Comp.) Multiculturalismo y futuro en Guatemala. FLACSO/OXFAM, 2008.
3. CASAUS. El racismo y la discriminación en el lenguaje político de las elites intelectuales de Guatemala. Revista Discurso y Sociedad.2009
4. CARDOSO. Etnicidad y estructura social. Universidad Iberoamericana. 2007.
5. FRAZER. La rama dorada, magia y religión. FCE. México 1986.
6. GALL (Coord.) Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas. Universidad Nacional Autónoma de México. 2007
7. HARARI. De animales a dioses. Breve historia de la Humanidad. ESPA PDF. 2011.
8. HAMMEERSLEY. Etnografía: métodos de investigación. Editorial Paidós. 2006..
9. MOSTERIN. La cultura humana. Espasa Calpe. Madrid. 2009.
10. PHILLIP. Antropología cultural Mc. Graw-Hill. España. 2001.
11. RODRÍGUEZ (coordinador). Antropología social. Selección de lecturas. Colectivo de Autores. México. 2003
12. SÁNCHEZ. Socio-economía, política y cultura. Editorial Académica Española. Madrid 2015.
13. SHANIN. Campesinos y sociedades campesinas. Siglo XXI editores. México 1979.



Dr. Luis Arturo Sánchez Midence



Vo.Bo. Ing. Fernando Montes

Quetzaltenango, julio de 2,023